

FICHE DE RENSEIGNEMENT

Intitulé du Diplôme Universitaire

Diplôme Universitaire d'Acupuncture

Coordinateur du Diplôme Universitaire

- Nom et Prénom
- E-mail
- Téléphone
- Fax

Pr Ahmed Laatar
laatar.ahmed@rns.tn
+ 216- 70 93 84 44
+ 216- 70 93 98 69

Objectifs du DU

Donner aux apprenants une formation complète en acupuncture leur permettant à l'issue d'acquérir les compétences nécessaires à la pratique de l'acupuncture au quotidien et ce dans le but de rendre cette médecine alternative accessible au maximum de patients qui en ont besoin.

Objectifs éducationnels:

1. Décrire le concept fondamental de la Théorie de « Yin-Yang » en MTC et son application concrète.
2. Rappeler la classification des cinq éléments et leur application en clinique.
3. Décrire l'origine, les fonctions et la classification de l'« énergie ».
4. Citer les modifications pathologiques de l'énergie.
5. Décrire l'origine, fonctions et modifications pathologiques du « sang ».
6. Décrire l'origine, fonctions et modifications pathologiques des « liquides organiques ».
7. Rappeler les bases de la théorie des « organes-entrailles ».
8. Rappeler la physiopathologie des « organes » (cœur, foie, rate, poumons, reins ...) et des « entrailles » (estomac, intestin grêle, gros intestin, vessie...).
9. Rappeler les bases du diagnostic en MTC en se basant sur l'interrogatoire, l'inspection du « Shen » (l'aspect et des teints) et de la langue, l'auscultation, la palpation superficielle et la palpation du pouls.
10. Décrire le syndrome « Extérieur-intérieur ».
11. Décrire le syndrome « Froid-chaueur ».
12. Décrire le syndrome « Vide-plénitude ».

-
13. Décrire le syndrome « Yin-Yang ».
 14. Enumérer les bases du diagnostic dialectique des maladies des organes-entrailles (rate-estomac, cœur - intestin grêle, poumon-gros intestin, foie-vésicule et rein-vessie).
 15. Rappeler les bases la théorie des Méridiens.
 16. Décrire la distribution et le trajet des différents Méridiens.
 17. Définir les points d'acupuncture en précisant leur classification et leurs fonctions.
 18. Décrire les méthodes de localisation des points d'acupuncture.
 19. Enumérer les points les plus utilisés pour chaque Méridien en précisant leur emplacement et leurs indications thérapeutiques.
 20. Décrire les différentes méthodes et techniques de puncture et de moxibustion en précisant les précautions à prendre avant et après traitement.
 21. Rappeler la structure et les dimensions des différentes aiguilles de puncture.
 22. Décrire les méthodes de préparation à la puncture et à la manipulation des aiguilles.
 23. Citer les principaux incidents et accidents pouvant compliquer l'acupuncture et Préciser les moyens pour y remédier.
 24. Citer les principes généraux régissant le choix des points d'acupuncture et leurs combinaisons, ainsi que l'usage des points spécifiques.
 25. Préciser les principaux points et les techniques d'acupuncture indiqués lors des principaux états pathologiques rencontrés en pratique courante:
 - Pathologie neuro-psychiatrique : Céphalées, paralysie faciale, Névralgie du Trijumeau, Hémiplégie, Insomnie, Dépression, Stress.
 - Pathologie ORL & respiratoire : Asthme, Syndrome grippal et toux, Vertige, Surdité, Acouphène, Sinusite, Douleur dentaire...
 - Pathologie ostéo-articulaire : Lombalgie, Sciatalgie, EpauLe douloureuse, Torticolis, Tendinite, Gonarthrose, Syndromes « Bi », Entorse.
 - Pathologie digestive: Diarrhée, constipation, épigastralgie, douleur abdominale.
 - Pathologie génito-urinaire :  nur sie, troubles menstruels, dysménorrhée, spermatorrhée, impuissance.

Public cible	Docteurs en Médecine : - généralistes & spécialistes, - tous modes d'exercice et toutes spécialités
Capacité d'accueil	15 apprenants par promotion, (1 promotion tous les 2 ans)
Déroulement de l'enseignement	
• Durée	2 ans
• Volume horaire	150 heures d'enseignement théorique, réparties sur 4 modules.
• Séminaire de formation	Non
• Stage pratique	Stage obligatoire au cours de la 2 ^{ème} année et compte 80 séances d'une demi journée au Centre d'Acupuncture à l'Hôpital Mongi Slim La Marsa.
Modalités d'évaluation	
• Examen écrit	Oui
• Mémoire	Oui