

Charte graphique des espaces de cours en ligne de la Faculté de Médecine de Tunis

La plateforme d'enseignement en ligne de la Faculté de Médecine de Tunis (FMT) via l'Université Virtuelle de Tunis (UVT), a été initialement mise en place le 17/10/2018.



Faculté de Médecine de Tunis
Université de Tunis El Manar



1. Présentation générale

Le présent document est présenté à titre indicatif. Il comporte des termes techniques et un vocabulaire en relation avec les pratiques d'enseignement à la Faculté de Médecine de Tunis (FMT).

Avant toute chose, il faut que chaque enseignant active son compte UVT afin de pouvoir accéder à la plateforme (Diaporama 1 : [Comment activer mon compte UVT](#)). Le nom d'utilisateur et le mot de passe du compte correspondaient au **compte mail institutionnel** de l'enseignant en question.

La répartition des cours à mettre en ligne est organisée au sein de la section. L'équipe de l'UVT octroie les espaces de cours dans le thème/Certificat requis demandés par les enseignants (en 24-48 heures). [Cette demande peut se faire directement dans la plateforme.](#) Un **espace de cours** est composé d'une ou de plusieurs sections et il peut être géré par plusieurs enseignants. Le **responsable de l'espace de cours** aura la responsabilité de la coordination de l'équipe pédagogique qui utilise l'espace de cours.

Chaque **enseignant** a la charge de **gérer son espace de cours** ou **la section d'un espace de cours** de la plateforme Moodle (Diaporama 2 : [Comment construire mon espace de cours](#)).

2. Contenu d'un espace de cours de la plateforme

Cette partie est réservée à une présentation générale de l'espace de cours.

Elle comporte :

- **Le titre du cours**
- **Le nom de la spécialité**
- Le **coordinateur de la section**
- **L'équipe pédagogique** (Vous devez mettre la liste de l'équipe pédagogique sous forme d'une "page web")
- Un forum des "**annonces**"
- **Le(s) responsable(s) du cours en ligne et son(leurs) adresse(s) mail**

- **Préambule ou guide**
- **Les objectifs généraux du cours**
- **Les prérequis du cours** le cas échéant.

- **Les ressources¹** : il s'agit de publier ici les ressources des cours : images commentées, photos, capsule vidéo, article, liens, recommandations ...). Il est impératif de respecter les règles éthiques : **anonymat des patients, consentement éclairé...** (Document 1 : [Consentement arabe](#) et Document 2 : [Consentement français](#)), **d'éviter le plagiat** lors de l'élaboration de ces ressources et de protéger vos productions (Diaporama 5 : [Comment gérer le copyright](#)) **p 6-7**.

- **L'autoévaluation formative des connaissances²** :
 - Consiste en **5 à 10 QCM corrigées accompagnées d'explications**.
 - **Avec des exercices et/ou des cas cliniques (au minimum 1 à 2)** : qui sont corrigés en présentiel à la FMT.
Au cas où il s'avère difficile de présenter un cas clinique, il est possible d'élaborer **des exercices, de diffuser une image ou une vidéo à interpréter ...**

Remarque : Diaporama 3 : [Comment préparer un diaporama commenté avec power point](#) et Diaporama 4 : [Montage vidéo](#), Diaporama 5 : [Comment gérer le copyright](#), Image 1 : [Logo de la FMT](#), Image 2 : [Logo de l'UTM](#), Image 3 : [Logo FMT pour fonds de diapos](#).


Navigation

Administration

Titre du cours

Section : ...

Coordinateur de section : ...

 Equipe pédagogique

Responsable du cours en ligne : Dr...


Objectifs :

1.
2.
3.
4.
5.



Prérequis


Ressources


1. Ressource 1
2. Ressource 2

 Auto-évaluations formatives

Cas cliniques

-  Cas clinique 1
-  Cas clinique 2

 Forum de communication

 Feed-back

- **Les outils de communication** : il est recommandé d'utiliser au moins un forum de discussion **asynchrone** par cours. Ce forum est un espace d'échange entre l'enseignant et les apprenants d'une part et entre les apprenants eux-mêmes d'autre part. **Il doit être consulté régulièrement par les enseignants pour répondre aux questions posées et garantir l'interactivité nécessaire.**

- **Évaluation du dispositif de formation commun à tous les espaces de cours d'un même thème ou d'un même certificat** : permettra de recueillir les feedbacks des apprenants ([voir dernières pages de ce document](#)).

Ce diaporama sera importé dans votre drive et son adresse URL intégrée en tant que ressource URL dans votre espace de cours.

3. Paramétrage de l'inscription au cours

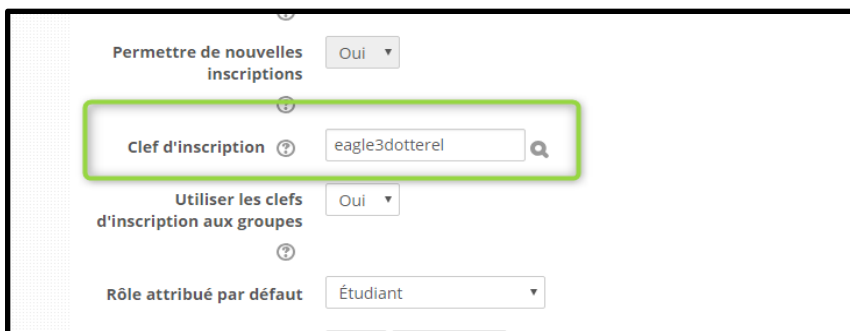
La méthode d'inscription retenue pour le paramétrage des espaces de cours de la FMT est "l'**Auto-inscription (étudiant)**" dont l'œil doit être **ouvert**. Avec une **clé d'inscription** :

Nom	Utilisateurs	Vers le haut/Vers le bas	Modifier
Auto-inscription (Étudiant)	14	↓	✕ 👁 ⚙️
Inscriptions manuelles	1	↑ ↓	👤 ⚙️
Accès anonyme	0	↑ ↓	✕ 🗑 ⚙️

"L'**accès anonyme**" doit avoir un œil **fermé**.

Pour effectuer ce paramétrage vous devez en premier :

- Cliquer sur "**utilisateurs inscrits**" au niveau de la partie "administration"
- Cliquer sur "**méthodes d'inscription**"
- Cliquer sur la "**roulette**" (flèche rouge)
- Mettre une **clé d'inscription**.



Ensuite, il faut aller dans paramètres du cours, "groupes" et choisir "aucun groupe", pour que votre clé au niveau de « l'auto-inscription » soit valable (clé à modifier lors de la validation de votre cours selon la charte graphique).

4. Modalités de validation du cours en ligne

Après préparation des ressources, des évaluations et des cas cliniques, les enseignants intègrent leurs supports dans la plateforme en respectant les étapes suivantes :

4.1 Validation au sein de la section

Après validation du contenu scientifique de votre cours, des ressources, des cas cliniques et des évaluations au sein de votre section, vous êtes prié(e) de respecter la charte graphique résumée ci-dessous afin de garantir l'harmonisation de tous les espaces de cours des enseignants de la FMT.

4.2 Validation selon la charte graphique

Votre demande de validation de l'espace de cours est à déposer au niveau du formulaire dont le lien est le suivant : <https://forms.gle/1pxag9F56946qrX86>. Cette validation permet :

- l'insertion de la clé d'inscription, confidentielle qui vous est indiquée à la fin du formulaire
- et la mise à jour de la liste des cours mis en ligne et accessibles à nos étudiants.

Une copie écran du cours sera ramenée avec l'attestation.

5. Contacts

En cas de besoin, veuillez envoyer votre requête aux adresses mail suivantes :

Vice-doyen.etudes@fmt.utm.tn ; rim.charfi@fmt.utm.tn

6. Références à télécharger

La consultation et le téléchargement des liens n'est possible que pour les utilisateurs disposant d'un mail institutionnel fmt.utm.tn. Si vous n'en disposez pas encore, faites votre demande par mail à Mme Haïfa Ounissi : haifa.ounissi@fmt.utm.tn.

Diaporamas

1. Diaporama 1 : [Comment activer mon compte UVT :](#)

https://drive.google.com/open?id=1ldsZrJPqzJim_bh6Zl1pwAG6ZfTwYGNE

2. Diaporama 2 : [Comment construire mon espace de cours](#)

<https://drive.google.com/open?id=1fZqB7DYwyuhI8Is7kfoP2CNhxArWtJ3g>

3. Diaporama 3 : [Comment préparer un diaporama commenté avec power point](#)

https://drive.google.com/open?id=1M-1pyGN8q_34RPBs6uMJ-FpbcBsehvwY

4. Diaporama 4 : [Montage vidéo](#)

https://drive.google.com/open?id=16ZZhxIfa9JaJ7h1Z_FZaiRh76SfLqdKi

5. Diaporama 5 : [Comment gérer le copyright](#)

<https://drive.google.com/open?id=17bgbvq9RwesTdIXF-Y-b12GI9RIdbOYs>

Documents

6. Document 1 : [Consentement arabe](#)

<https://drive.google.com/open?id=17bgbvq9RwesTdIXF-Y-b12GI9RIdbOYs>

7. Document 2 : [Consentement français](#)

<https://drive.google.com/open?id=1Zh2JApyGCiklk4XFeTB443RVvpLURHs>

Images

8. Image 1 : [Logo de la FMT](#)

https://drive.google.com/open?id=1hW-gP5v4bcP_SD8VtIYWWYvIAvB4QapL

9. Image 2 : [Logo de l'UTM](#)

https://drive.google.com/open?id=1ii9X07RbVvPWQcxrKTAANYJeIxVQC_vG

10. Image 3 : [Logo FMT pour fonds de diapos](#)

<https://drive.google.com/open?id=1ASQcBH3v1jdXkCtD6JV4prZ3pSv6vi1Y>

Liens utiles

- Activation du compte UVT : utm.uvt.tn/
- Lien pour la validation du cours en ligne selon la charte graphique :
<https://forms.gle/1pxag9F56946qrX86>

Liens à insérer dans le feed-back des cours en ligne : PCEM et DCEM

- Liens à copier et à insérer dans le feed-back des cours en ligne du PCEM

PCEM1	PCEM2
Thème 1 https://forms.gle/DGMmu862Afp7mdcT6	Thème 10 https://forms.gle/EEbb7ijDCts1KAaB9
Thème 2a https://forms.gle/hCvg6ou1rurWhJcaA	Thème 11 https://forms.gle/ArxE3j5XMFkkk61Z6
Thème 2b https://forms.gle/fkHDRh3wzfvJE3ZJ8	Thème 12 https://forms.gle/1YBJr1Rnnr7J9oTaA
Thème 3 https://forms.gle/7RsrijZUo71zoLuoA6	Thème 13 https://forms.gle/9G8dVGuMzqNKNUCVA
Thème 4 https://forms.gle/GLoDUjawV9uNTp1i7	Thème 14 https://forms.gle/yqtHu7bV6yfbj4sy5
Thème 5 https://forms.gle/Zg27piG77MEnd1tA9	Thème 15 https://forms.gle/QrFmLnoxwRVtUaMi6
Thème 6 https://forms.gle/PvfqcKSZHf8cWK7MA	Thème 16 https://forms.gle/8ER5TSnQJLyxcaoV6
Thème 7 https://forms.gle/ZWHuk72muHjhRaig7	Thème 17 https://forms.gle/W2W2bCXBNWQpsPnM9
Thème 8 https://forms.gle/vxkAv8ervNLzB61M7	
Thème 9 https://forms.gle/xWbrnWGzR4sSiPsu6	

	<h1>Charte</h1>	CPE-CH-00-00
		12/10/2023
		Page : 1/1

- Liens à copier et à insérer dans le feed-back des cours en ligne du deuxième cycle des études médicales

DCEM1	DCEM2	DCEM3
Certificat d'hématologie et oncologie https://forms.gle/TEi8NDsEWvMKoP76A	Certificat de gastrologie https://forms.gle/pf1BnHASmr1FTGKR8	Certificat de gynécologie obstétrique https://forms.gle/rEmjpFQEjxNU5PQv7
Certificat de rhumatologie https://forms.gle/MM6bPZ7Revf43aEn6	Certificat de pathologie néphrologique et urologique https://forms.gle/FbFtuRhVGk6SzfkA9	Certificat de médecine légale et éthique https://forms.gle/zj64LmSJESymu1Md6
Certificat de cardiologie https://forms.gle/61dypFVmXFwzTDrG8	Certificat de chirurgie générale https://forms.gle/ogRtJcSmWEJksQqs7	Certificat de synthèse clinique et thérapeutique https://forms.gle/gqJTm7scxYzftaBG8
Certificat de pathologie infectieuse et parasitaire https://forms.gle/yRs6nZ6vMpmiAY8z5	Certificat de pathologie endocrinienne, métabolique et nutritionnelle https://forms.gle/KqCbDfiZwESxYELa9	Certificat de médecine de travail et pathologie de l'environnement https://forms.gle/rRqzWmbb2u8VKC9f7
Certificat de pathologie neurologique https://forms.gle/LVxYcwHSNdVzjSPq6	Certificat de pédiatrie https://forms.gle/R7HZQH6hicGaiHM88	Certificat des spécialités
Certificat de pathologie respiratoire https://forms.gle/u1qB1Jy7o4Bbzk3h6	Certificat de médecine préventive et sociale https://forms.gle/m9Jqi9ZVjdrzBReTA	Ophtalmologie https://forms.gle/nfvkuEiJXrHtY38b8
Certificat d'orthopédie https://forms.gle/X41ssXgAaTbSNnUG7		Dermatologie https://forms.gle/j3xhFMTd1SjYrdw97
		Psychiatrie https://forms.gle/ZKWkNNcY1odp5Xxz6
		ORL et de chirurgie maxillo-faciale https://forms.gle/kcpp1DSPkjH57y9m6