Intitulé du CEC	**Ingénierie pédagogique et numérique**
Coordinateur du CEC	
• Nom et Prénom	Charfi Rim
• Grade et affiliation	MCA en Pharmacologie, Faculté de Médecine de Tunis
• Téléphone	98317740
• E-mail	Rim.charfi@fmt.utm.tn
Co-coordinateur du CEC (optionnel)	
• Nom et Prénom	Mourali Olfa
• Grade et affiliation	Maître Assistant
• Téléphone	98359709
• E-mail	Olfa.mourali@isi.utm.tn
Objectifs généraux du CEC	Acquérir les connaissances théoriques et pratiques propres à une éducation numérique de qualité hautement performante
Objectifs intermédiaires du CEC	• mettre en œuvre les méthodes de l'ingénierie pédagogique pour la conduite d'un projet de formation universitaire ou professionnel • perfectionner son savoir et son savoir-faire pour la conception de ressources numériques et à les mobiliser dans des projets de formation • appréhender les différents aspects de la démarche de conduite de projets mobilisant des outils digitaux au sein de milieux universitaires et professionnels
Public cible	Médecins Enseignants universitaires

Intitulé du CEC	**Ingénierie pédagogique et numérique**
	Etudiants du troisième cycle
Critères de sélections (Quotas/ancienneté/prérequis …)	75% Médecins HU ou pas 15% Enseignants universitaires 10% Etudiants du troisième cycle En tenant compte de la fonction (hospitalo-universitaire, maître de stage de médecine de famille, formateur) et de l'ancienneté du grade.
Capacité d'accueil	60
Déroulement de l'enseignement	
• Durée	1 an
• Volume horaire	1000
• Rythme d'enseignement	Hebdomadaire ☐ Mensuel ☒ Autre : Mode Hybride
• Séminaire de formation	Oui X Non ☐
• TD/TP	Oui X Non
• Stage pratique (Préciser le lieu éventuellement)	
Modalités d'évaluation (en plus de l'examen écrit) • Projet d'article scientifique • Autre projet de fin d'études • Autre (Préciser)	Oui ☒ Non ☐ Oui ☐ Non ☐ à préciser : …… Oui X Non ☐ : **Validation de mini-projets + Article scientifique**

Présentation du CEC Ingénierie Pédagogique et Numérique (depuis 2021/2022)

Comité de pilotage

Coordinatrices : Dr Rim CHARFI et Dr Olfa MOURALI
Dr Ines MAHMOUD, Dr Anissa BEN AMOR, Dr Fatma SAID, Dr Hatem ELGHORD,
Dr Dhia KAFFEL, Dr Karima KACEM, Dr Chiheb ROMDHANI, Dr Yousra HAMMI,
Dr Olfa JAIDANE, Dr Hanene FERJANI, Dr Hajer BETTAIEB, Dr Nesrine SOUAYEH,
Dr Sofiene ATITALLAH

Type de diplôme : Certificat d'Études Complémentaires

Domaine : Sciences, technologies, santé

Durée : 100 heures

Rythme : CEC en mode hybride : 4 modules en e-learning asynchrone (60 h), mise en ligne plateforme Moodle et séminaires en présentiel (40 h) à la Faculté de Médecine de Tunis

Dates : Sessions de formation de novembre à juillet

Lieu : Faculté de Médecine de Tunis -Université de Tunis El Manar

Capacité et public concerné : 60 places

75% Médecins hospitalo-universitaires ou pas, 15% Enseignants universitaires, 10% Etudiants du troisième cycle.

En tenant compte de la fonction (hospitalo-universitaire, maître de stage de médecine de famille, formateur) et de l'ancienneté du grade.

Objectif général du CEC : Promouvoir une éducation numérique de qualité hautement performante.

Objectifs intermédiaires du CEC

- Mettre en œuvre les méthodes de l'ingénierie pédagogique pour la conduite d'un projet de formation universitaire ou professionnel.
- Perfectionner son savoir et son savoir-faire pour la conception de ressources numériques et à les mobiliser dans des projets de formation.
- Appréhender les différents aspects de la démarche de conduite de projets mobilisant des outils digitaux au sein de milieux universitaires et professionnels.

Moyens pédagogiques mis en œuvre

- Alternance d'apports théoriques et de mises en application.

- Mise à disposition de ressources numériques sur la plateforme d'enseignement à distance
- Tutorat des apprenants.
- Recueil du feedback des apprenants à la fin de chaque module.
- Travail interdisciplinaire et collaboratif entre les apprenants.

Programme (sessions en e-learning et présentielles P)

1. **Module 1 : Concepts généraux de la culture numérique dans l'enseignement/ apprentissage (4 semaines)**

1.1 Pilotage de projets de formation exploitant les technologies numériques (P1)

1.2 Apprentissage et mémoire (P2)

1.3 Recherche en éducation (P2)

1.4 Outils de bureautique et de travail collaboratif : microsoft (word, ppt, excel), google workspace (docs, sheet, forms, slides, mindmup, google classroom, googlemeet, gmail, drive, agenda, opale)

1.5 Management d'un projet de formation

1.6 Communication efficace

Mini-projet 1 : Activités module 1

Évaluation en ligne du module 1

Deux TD présentiels module 1 (P1 et P2)

2. **Module 2 : Conception d'un processus de formation en ligne (8 semaines)**

2.1 Scénarisation et élaboration d'un cours en ligne : objectifs, ressources, collaboration

2.2 Gestion de l'identité numérique

2.3 Tutorat dans la formation en ligne : détecter des lacunes en matière de compétences et préserver la santé et le bien-être lors de la formation

2.4 Evaluation, feedback

2.5 Ressources éducatives libres

2.6 Sécurité de la plateforme

2.7 Protection des données, éthique et culture numérique

2.8 MOOC et interdisciplinarité

2.9 Recherche en éducation (P3)

2.10 Révision (P4)

Mini-projet 2 : Conception d'un enseignement en ligne

Évaluation du module 2

Deux TD présentiels module 2 (P3 et P4)

3. Module 3 : Création et édition de supports audiovisuels (10 semaines)

3.1 Communication audiovisuelle

3.2 Terminologie audiovisuelle

3.3 Scénarisation et enregistrement d'une vidéo

3.4 Capsule vidéo

3.5 Edition audio

3.6 Prise de photographie

3.7 Edition iconographique

3.8 Sécurité des contenus : tatouage numérique

3.9 Diffusion des ressources : Google classroom, Moodle, meet, live streaming, youtube

3.10 Révision (P5)

3. 11 Recherche en éducation (P6)

Mini-projet 3 : Création d'une capsule vidéo

Évaluation du module 3

2 TD présentiels module 3 (P5 et P6)

4. Module 4 : Gamification et réalité virtuelle (6 semaines)

4.1 Section 1 : jeux sérieux

- Jeux, gamification et apprentissage par le jeu : théories et concepts
- Règles de bonne pratique pour la conception de jeux sérieux pour l'éducation

4.2 Section 2 : réalité virtuelle, réalité augmentée et mixte

- Définitions et concepts
- Place en éducation
- Les jeux

Mini-projet 4 : Scénario d'un jeu sérieux

Évaluation du Module 4

Deux TD présentiels module 4 (P7 et P8)

Conditions de réussite au CEC

Finalisation d'un article

Réussite à l'évaluation des connaissances

Évaluation des connaissances

Évaluation continue : Oui

Épreuve finale écrite : Oui

L'évaluation des connaissances est constituée d'activités en présence et en ligne, d'évaluations en ligne à la fin de chaque module (4), de mini-projets à la fin de chaque module (4) et d'un examen final écrit à la fin de l'année

La note finale est constituée de celle de l'examen final (60% de la note finale) et du contrôle continu (40% de la note finale).

L'assiduité et la finalisation des différentes activités et de l'article sont strictement obligatoires.

Article

Épreuve orale : Présentation de l'article

Contacts

Développement professionnel continu

dpc@fmt.utm.tn

Coordinatrice du CEC :

Rim CHARFI

Rim.charfi@fmt.utm.tn

+216 98 317 740