

Intitulé du CEC	<b>EWAR - Early Warning and Response “Alerte et Réponse Précoces”</b>
<b>Coordinateur du CEC</b>	
• Nom et Prénom	Bellali, Hedia
• Grade et affiliation	Pr, Faculté de Médecine de Tunis, HHT
• E-mail	<a href="mailto:hedia.bellali@gmail.com">hedia.bellali@gmail.com</a> <a href="mailto:hedia.bellali@fmt.umt.tn">hedia.bellali@fmt.umt.tn</a>
<b>Co-coordonateur du CEC (optionnel)</b>	
• Nom et Prénom	
• Grade et affiliation	
• E-mail	
Objectifs généraux du CEC	Acquérir des compétences dans la veille, l’alerte et la gestion des crises sanitaires liées aux maladies infectieuses à potentiel épidémique
Objectifs intermédiaires du CEC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître le potentiel épidémique des maladies infectieuses ;</li> <li>2. Intégrer les concepts principaux de veille sanitaire et de riposte ;</li> <li>3. Comprendre le principe et faire une évaluation du risque ;</li> <li>4. Planifier, coordonner et exécuter la riposte, notamment l’investigation d’une épidémie et la gestion de crise sanitaire liée aux maladies infectieuses à potentiel épidémique ;</li> <li>5. Évaluer la riposte et le retour à la normale et produire des recommandations pour la préparation et la prévention</li> </ol>
Public cible	<p>En plus des étudiant(e)s intéressé(e)s par ce sujet, ce cours devrait être une priorité pour des professionnels travaillant dans les secteurs affectés (surtout les membres de Cellules Régionales de Veille Sanitaire (CRVS)).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professions : médecins, résidents, technicien(ne)s de santé, technicien(ne)s (Kiné, sage-femme) et expert(e)s du laboratoire, vétérinaires, hygiénistes, infirmiers/-ières,</li> </ul>

	<p>professions juxta-médicales (pharmacien(ne)s, dentistes, psychologues) et paramédicales, ingénieur(e)s sanitaires/environnement/qualité, sociologues, administrateurs/-trices, gestionnaires en santé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérience antérieure : Minimum de 2 années d'expérience de travail souhaitable</li> </ul>
<p>Critères de sélections (Quotas/ancienneté/prérequis...)</p>	<p>La sélection de participant(e)s se fera en fonction de la motivation et des attentes des candidat(e)s qui vont être examinés dans une lettre de motivation et un dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation personnelle ;</li> <li>- Utilité professionnelle : membres des CRVS, acteurs de terrain impliqués dans la veille et la riposte ;</li> </ul>
<p>Capacité d'accueil</p>	<p>30</p>
<p><b>Déroulement de l'enseignement</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée</li> </ul>	<p>07 mois (novembre-mai)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume horaire</li> </ul>	<p>120 heures</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rythme d'enseignement</li> </ul>	<p>Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Mensuel <input type="checkbox"/></p> <p>Autre : <input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séminaire de formation</li> </ul>	<p>Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TD/TP</li> </ul>	<p>Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stage pratique (Préciser le lieu éventuellement)</li> </ul>	<p>Oui <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non</p>
<p><b>Modalités d'évaluation (en plus de l'examen écrit)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet d'article scientifique</li> </ul>	<p>Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autre projet de fin d'études</li> </ul>	<p>Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non à préciser : Travail de terrain</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autre (Préciser)</li> </ul>	<p>Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> à préciser : .....</p>