

Intitulé du CEC	CEC DE PEDAGOGIE MEDICALE
<b>Coordinateur du CEC</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nom et Prénom</li> </ul>	MAZIGH SONIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grade et affiliation</li> </ul>	PROFESSEURE PEDIATRIE UNIVERSITE TUNIS EL MANAR, FACULTE DE MEDECINE DE TUNIS, HÔPITAL D'ENFANTS BECHIR HAMZA TUNIS
<ul style="list-style-type: none"> <li>E-mail</li> </ul>	<a href="mailto:Sonia.mazigh@fmt.utm.tn">Sonia.mazigh@fmt.utm.tn</a>
<b>Co-coordonateur du CEC (optionnel)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nom et Prénom</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grade et affiliation</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>E-mail</li> </ul>	
<b>Objectifs généraux du CEC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place une pédagogie centrée sur le développement des compétences de l'étudiant et qui s'inscrit dans la politique générale de développement de la Faculté.</li> <li>- Amener les enseignants à considérer que l'acquisition des compétences par l'étudiant doit être le principal critère des choix pédagogiques en matière d'objectifs éducationnels, de contenu, de méthodes et d'outils d'apprentissage et d'évaluation.</li> </ul>
<b>Objectifs intermédiaires du CEC</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier les valeurs fondamentales de l'éthique mises en jeu dans sa pratique d'enseignant.</li> <li>2. Concevoir un travail de recherche en éducation médicale axé sur le développement des compétences.</li> <li>3. Appliquer les principes de base de la pédagogie active impliquant l'étudiant dans son apprentissage.</li> <li>4. Justifier le choix des méthodes d'enseignement / apprentissage centrées sur l'étudiant, par les principales théories en éducation.</li> <li>5. Mettre en place des stratégies d'enseignement / apprentissage favorisant le développement du raisonnement clinique.</li> <li>6. Développer les moyens d'apprentissage des habiletés techniques, et relationnelles adaptés aux objectifs de la formation.</li> <li>7. Réaliser la mise en place d'outil ou de pratiques pédagogiques efficaces compatibles avec le système</li> </ol>

	<p>d'enseignement mis en place à la Faculté de Médecine de Tunis.</p> <p>8. Développer l'autonomie d'apprentissage de l'étudiant et l'interactivité dans l'enseignement par la production d'outils pédagogiques adaptés.</p> <p>9. Utiliser des stratégies efficaces de communication et de gestion d'un groupe d'apprenants en vue d'obtenir leur participation active pour l'acquisition de compétences.</p> <p>10. Développer des moyens de supervision de l'apprenant en milieu de stage et les outils de feedback appropriés.</p> <p>11. Produire des épreuves centrées sur l'évaluation des compétences en privilégiant la capacité de raisonnement, la mise en situation impliquant les domaines du cognitif, du savoir-faire et du savoir-être.</p> <p>12. Mettre en œuvre une évaluation des apprentissages et de l'enseignement, et les mécanismes de rétrocontrôle pour l'amélioration du système éducatif.</p> <p>13. Utiliser avec discernement et responsabilité l'intelligence artificielle et ses applications dans les apprentissages et l'enseignement en médecine.</p>
--	---

Public cible	Enseignants de la Faculté de Médecine de Tunis.
--------------	---

Critères de sélection (Prérequis / Quotas / Ancienneté)	<p>Enseignants de la Faculté de Médecine de Tunis ayant fait les séminaires pédagogiques obligatoires pour les nouveaux assistants (1, 2, 3, 5, 8), plus un autre séminaire pédagogique.</p> <p>Un quota de 5 places est réservé aux MCA et Professeurs qui justifient du prérequis.</p> <p>L'ancienneté sera aussi considérée.</p>
--	---

Capacité d'accueil	30
--------------------	----

Déroulement de l'enseignement	
• Durée	1 an
• Type	Présentiel <input checked="" type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> 100% en ligne <input type="checkbox"/>

• Volume horaire	120 heures
• Rythme d'enseignement	Hebdomadaire <input type="checkbox"/> Mensuel <input type="checkbox"/> Autre : bimensuel <input checked="" type="checkbox"/>
• TD/TP	Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>
• Stage pratique (Préciser le lieu éventuellement)	Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>
• Si frais supplémentaires, à préciser	
<b>Modalités d'évaluation (en plus de l'examen écrit)</b>	
• Projet d'article scientifique	Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>
• Article noté	Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>
• Mémoire	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
• Autre projet de fin d'études	Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> à préciser : .....